

Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija - PPDMN
Praktične vježbe predmetne metodike

PRIPREMA ZA RODITELJSKI SASTANAK

**Digitalni otisak naših učenika: što oni objavljuju o sebi, a što mi objavljujemo
o njima**

Izradila: Nikolina Kucelin
Datum: 19. rujna 2026.

OPĆI PODACI:

Razred: 2.A razred, tehničar za računarstvo

Mjesto održavanja: Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb, u matičnoj učionici 2.A razreda (prizemlje)

Datum i vrijeme održavanja: 8. listopada 2026. godine u 17:30 sati

TEMA: Digitalni otisak naših učenika. Tematski roditeljski sastanak kao nastavak radionice „Moj digitalni otisak“ provedene na satu razrednika, s naglaskom na ulozi roditelja i na sadržaju koji roditelji sami objavljuju o svojoj djeci.

Ciljevi roditeljskog sastanka:

- Izvijestiti roditelje o radionici provedenoj na satu razrednika i o zaključcima do kojih su učenici sami došli
- Pojasniti razliku između aktivnog i pasivnog digitalnog otiska te objasniti zašto se objavljeni sadržaj u praksi ne može u potpunosti povući
- Upoznati roditelje s razlikom između restriktivnog i aktivnog roditeljskog posredovanja te s razlozima zbog kojih zabrana u adolescenciji daje slabije rezultate od razgovora
- Osvijestiti roditelje o pojavi sharentinga, odnosno o njihovu vlastitom udjelu u digitalnom otisku svoje djece
- Upoznati roditelje s pravima djeteta prema Općoj uredbi o zaštiti podataka i s dobnom granicom od 16 godina prema hrvatskom zakonodavstvu

Procijenjeno trajanje: 60 minuta

Sredstva i pomagala: računalo i projektor, PowerPoint prezentacija, anonimni zbirni rezultati evaluacijskih listića s radionice provedene na satu razrednika, nekoliko kartica sa scenarijima iz iste radionice, listići za aktivnost „Tri pitanja prije objave“

GLAVNI DIO:

Točke i tijek roditeljskog sastanka:

1. Pozdravljanje roditelja i objašnjavanje razloga za organiziranje sastanka (trajanje: 5 minuta)

Pozdravljanje roditelja i zahvala na odazivu. Razrednica objašnjava da ovaj sastanak nije sazvan zbog problema u razredu, nego kao nastavak rada koji je s učenicima započet na satu razrednika. Naglašava da tema nije odabrana da bi se roditeljima govorilo što rade pogrešno, nego zato što je digitalni otisak jedino područje u kojem škola sama, bez obitelji, ne može napraviti gotovo ništa. Ukratko najavljuje tijek sastanka i moli roditelje da pitanja postavljaju tijekom izlaganja, a ne samo na kraju.

2. Što smo radili na satu razrednika (trajanje: 10 minuta)

Razrednica ukratko predstavlja radionicu „Moj digitalni otisak“. Opisuje uvodnu aktivnost u kojoj su učenici iz pet naizgled nepovezanih javnih objava izmišljene osobe rekonstruirali koju školu pohađa, gdje živi i kada nije kod kuće, te aktivnost „Semafor objava“ u kojoj su u skupinama razvrstavali dvanaest situacija prema procijenjenoj razini rizika. Roditeljima se podijele dvije ili tri kartice iz te aktivnosti i zamoli ih se da ih sami razvrstaju, nakon čega razrednica otkriva kako ih

je razvrstao razred. Razlika u procjeni bude povod za raspravu i najbolji uvod u ostatak sastanka. Razrednica iznosi i zbirne, potpuno anonimne rezultate evaluacijskih listića, bez podatka koji bi mogao uputiti na pojedinog učenika.

3. Što je digitalni otisak i zašto se ne briše (trajanje: 10 minuta)

Razrednica objašnjava razliku između aktivnog digitalnog otiska, koji čini sve ono što korisnik svjesno objavljuje, i pasivnog otiska, koji nastaje bez izravne radnje i obuhvaća povijest pretraživanja, podatke o lokaciji, kolačiće i metapodatke ugrađene u fotografije. Zatim pojašnjava tri stvari koje se najčešće ne znaju: da snimka zaslona preživljava brisanje objave, da uklanjanje poveznice iz rezultata tražilice nije isto što i brisanje sadržaja, iako se kolokvijalno naziva pravom na zaborav, te da je prema Zakonu o provedbi Opće uredbe o zaštiti podataka dob u kojoj dijete u Republici Hrvatskoj može samostalno pristati na obradu svojih podataka šesnaest godina, što znači da učenici ovog razreda tu granicu upravo prelaze ili su je nedavno prešli.

4. Zabrana ili razgovor: što zapravo djeluje (trajanje: 10 minuta)

Razrednica iznosi razliku između restriktivnog posredovanja, koje se svodi na zabrane, ograničenje vremena i nadzor, i aktivnog posredovanja, koje se temelji na razgovoru o sadržaju i zajedničkom korištenju. Istraživanja Livingstone i Helsper (2008) pokazuju da restriktivni pristup smanjuje izloženost riziku, ali istodobno smanjuje i prilike za učenje te s dobi djeteta gubi učinkovitost, dok aktivno posredovanje bolje funkcionira upravo u adolescenciji. Razrednica zatim s roditeljima prolazi kroz nekoliko konkretnih formulacija, uspoređujući rečenice koje razgovor zatvaraju s onima koje ga otvaraju, primjerice „Daj mi mobitel da vidim što si objavio“ nasuprot „Pokaži mi nešto što ti je zadnje bilo smiješno“. Ovaj se dio vodi kao rasprava, a ne kao izlaganje, i roditelji se potiču da podijele što je kod njih djelovalo.

5. I mi ostavljamo trag: sharenting (trajanje: 10 minuta)

Razrednica uvodi pojam sharentinga, odnosno objavljivanja podataka, fotografija i videozapisa djeteta od strane roditelja. Iznosi nalaze istraživanja provedenog na hrvatskom uzorku (Delimar Vdović, Rogošić i Krznar, 2025) prema kojima velika većina roditelja objavljuje sadržaj o svojoj djeci, pri čemu ih znatan dio objavljuje fotografije s posve vidljivim licem djeteta te osobne podatke poput imena i dobi, iako većina istodobno prepoznaje da se time zadire u djetetovu privatnost. Razrednica te podatke iznosi izričito kao podatak, a ne kao prigovor, i naglašava da su motivi roditelja gotovo uvijek dobronamjerni.. Zaključak ove točke jest da dio digitalnog otiska djeteta nije stvorilo dijete i da se pravilo koje tražimo od učenika razumno primjenjuje i na odrasle.

6. Zajednički dogovor: tri pitanja prije objave (trajanje: 5 minuta)

Razrednica predlaže jedan zajednički postupak koji će razredni odjel i obitelji primjenjivati do kraja polugodišta, a sastoji se od tri pitanja koja se postavljaju prije objavljivanja bilo kojeg sadržaja: bi li ova objava smetala osobi s fotografije za pet godina, je li ta osoba pristala na objavu te što objava otkriva o tome gdje smo, kada i s kim.

7. Organizacijska pitanja i razno (trajanje: 10 minuta)

Kratak osvrt na izostanke i na rokove za njihovo opravdavanje. Otvaranje prostora za pitanja roditelja i za kratko zadržavanje na individualnim informacijama nakon sastanka. Zahvala roditeljima na sudjelovanju i zaključivanje sastanka.

POZIVNICA RODITELJIMA:

Pozivnica će roditeljima biti poslana na adrese elektroničke pošte prikupljene putem e-dnevnika, sedam dana prije održavanja sastanka.

Poštovani roditelji,

pozivam Vas na roditeljski sastanak 2.A razreda, koji će se održati u četvrtak, 8. listopada 2026. godine u 17:30 sati, u matičnoj učionici 2.A razreda u Tehničkoj školi Ruđera Boškovića u Zagrebu.

Tema roditeljskog sastanka je „Digitalni otisak naših učenika: što oni objavljuju o sebi, a što mi objavljujemo o njima“.

Dnevni red:

- Uvod i razlozi održavanja sastanka
- Što je digitalni otisak i zašto se objavljeni sadržaj teško briše
- Zabrana ili razgovor: što se pokazalo učinkovitijim u adolescenciji
- Sharenting: što o djeci objavljujemo mi sami
- Zajednički dogovor za ovo polugodište
- Organizacijska pitanja i razno

Predviđeno trajanje je 60 minuta.

Radujem se Vašem dolasku i molim Vas da svoj dolazak potvrdite odgovorom na ovu poruku.

Srdačan pozdrav,

Nikolina Kucelin, razrednica 2.A razreda

IZVORI I MATERIJALI KORIŠTENI U PRIPREMI:

Delimar Vidović, K., Rogošić, S. i Krznar, T. (2025). Sharenting kao izazov modernog roditeljstva. Nova prisutnost, 23(1), 123-139. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/329205>

Agencija za zaštitu osobnih podataka. Pravo na zaborav - Google. Dostupno na: <https://azop.hr/pravo-na-zaborav-google/>

Zakon o provedbi Opće uredbe o zaštiti podataka. Narodne novine, 42/2018, članak 19.

Uredba (EU) 2016/679 (Opća uredba o zaštiti podataka), članak 17.